

BLOK 10:

LES 109: GETALLENKENNIS: OEFENEN MET BREUKEN

BLOK 12:

LES 134: GETALLENKENNIS: OEFENEN MET BREUKEN

Ongelijknamige breuken vergelijken

Breuken op een getallenas plaatsen

Gelijknamige breuken optellen en aftrekken

Van kommagetal naar breuk en omgekeerd

Dit is een herhalingsles.

Wat heb ik nodig:

- Werkboek E blz. 47 en 48
- Werkboek F blz. 52 en 53
- Rekenwijzer blz. 15, 19 en 37
- Potlood, gom en lat

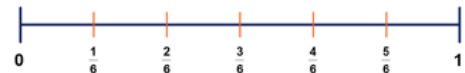
$$0,4 = \frac{4}{10}$$



$$0,07 = \frac{7}{100}$$



$$0,47 = \frac{47}{100}$$



Opdrachten:

1) Instructiefilmpjes bekijken op Bingel:

- Kijk opnieuw bij "Mijn taken" en bekijk deze instructiefilmpjes:

Getallenkennis: Breuken op een getallenas plaatsen

Getallenkennis: Van kommagetal naar breuk en omgekeerd

Getallenkennis: Gelijknamige breuken optellen en aftrekken

2) Rekenwijzer

- Lees aandachtig de uitleg op blz. 15, 19 en 37
- Laat het boekje open liggen; je kan het straks nog nodig hebben.

3) Oefeningen maken in het werkboek E (met begeleiding van een filmpje)

- Neem werkboek E op blz. 47 en 48
 - Maak nu nr. 6, 7, 8 en 9 met **potlood!** Gebruik ook je **meetlat**
- Kijk hiervoor naar dit **filmpje**: https://www.youtube.com/watch?v=vRz_53xjE1A

4) Oefeningen maken in het werkboek F (zonder filmpje)

- Neem werkboek F op blz. 52 en 53
- Maak nr. 6,7, 8 en 9 met **potlood!** Gebruik ook je **meetlat!**

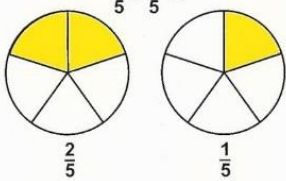
Als je een oefening echt niet kan, dan zet je er een kruisje bij met potlood (dit bespreken we dan later nog in de klas).

Gelijknamige breuken: optellen / aftrekken

Als de noemers gelijk zijn, kun je met breuken makkelijk optellen of aftrekken.


Optellen?

$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$



$\frac{2}{5}$ $\frac{1}{5}$

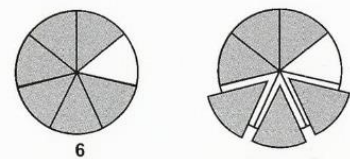
We kunnen ze gewoon bij elkaar schuiven.



$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

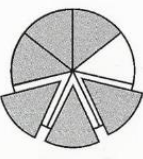
Aftrekken?

$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} =$



$\frac{6}{7}$ $\frac{6}{7}$ eraf $\frac{3}{7}$

We kunnen ze gewoon van elkaar afhalen.



$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{3}{7}$



Veel rekenplezier!

