

## **BLOK 12:**

### **LES 136: BEWERKINGEN: CIJFEREN: ALLE BEWERKINGEN MET**

#### **NATUURLIJKE GETALLEN**

Dit is een herhalingsles.

#### **Wat heb ik nodig:**

- Werkboek F blz. 57-58-59
- Rekenwijzer blz. 39 (nr. 17 a) → Optellen  
blz. 41 (nr. 18 a) → Aftrekken  
blz. 43 en 44 (nr. 19 a) → Vermenigvuldigen  
blz. 46 en 47 (nr. 20 a) → Delen
- Potlood, gom en lat
- 1 kleurpotlood
- Eventueel extra (ruitjes)blad om nr. 3 op te lossen.  
(Kleef dit blad dan in je werkboek).



#### **Opdrachten:**

##### **1) Instructiefilmpje bekijken op Bingel:**

- Kijk opnieuw bij “Mijn taken” en bekijk deze 4 instructiefilmpjes:  
**Bewerkingen: Cijferend optellen met natuurlijke getallen**  
**Bewerkingen: Cijferend aftrekken met natuurlijke getallen**  
**Bewerkingen: Cijferend vermenigvuldigen met natuurlijke getallen**  
**Bewerkingen: Cijferend delen met natuurlijke getallen**



##### **2) Rekenwijzer**

- Lees aandachtig de uitleg op blz. 39 (nr. 17 a) → Optellen  
blz. 41 (nr. 18 a) → Aftrekken  
blz. 43 en 44 (nr. 19 a) → Vermenigvuldigen  
blz. 46 en 47 (nr. 20 a) → Delen
- Laat het boekje open liggen; je kan het straks nog nodig hebben.

##### **3) Oefeningen maken in het werkboek F**

- Neem je werkboek F op blz. 57
- Lees aandachtig de uitleg hieronder, want sommige oefeningen moet je nog **niet** maken.

- Maak nu deze oefeningen met **potlood**! Gebruik ook zeker je **meetlat**!

Werkboek F: blz. 57 nr. 1

blz. 58 en 59 nr. 3

### UITLEG:

#### **Blz. 57 nr 1:**

De vierde oef. ( $151 : 6 =$ ) moet je nog **niet** maken!

- 1) Begin met **de schatting**. Rond de getallen af naar een TD, D, H of T zodat je de oefening gemakkelijk kan uitrekenen.  
→ Tip: Bij een vermenigvuldiging mag je **beide** getallen afronden als het nodig is.

- 2) **Schrijf** de cijferoefening op.  
Schik de getallen netjes op de ruitjes, volgens onze afspraken.

→ Tips:

- Schrijf elk cijfer in een ander hokje.
- Schrijf netjes op de lijntjes.
- Schrijf mooie, leesbare cijfers.
- Schrijf het juiste symbool op ( $-$ ,  $+$ ,  $:$  of  $\times$ ).
- Gebruik een potlood en lat.
- Controleer** of je de getallen juist hebt overgeschreven!

- 3) **Reken nauwkeurig uit**.  
→ Tip: Zeg de stapjes in je hoofd.

- 4) **Controleer**:  
Vergelijk je uitkomst met de schatting.  
Plaats een kruisje in het cirkeltje.

#### **Blz. 58 nr 3: Probeer om een marathon (42 km) uit te lopen.**

Welke oef. moet je niet maken?

→ De 3 laatste delingen op p. 58 ( $871 : 9 / 952 : 6$  en  $2 : 7$  )

Je kan een marathon lopen door de cijferopgaven van oef. 3 correct op te lossen.

- 1) **Maak** de cijferoefeningen op het ruitjespapier.  
Heb je geen plaats meer in je werkboek, werk dan verder op **een (ruitjes)blaadje**.  
Bij deze oefeningen moet je **geen schatting** maken.
- 2) **Verbeter** je cijferoefeningen.



Voor elke juiste oplossing **kleur** je (met kleurpotlood) het overeenkomstige aantal km in op het marathonparcours onderaan op blz. 58-59.

Bvb. Heb je de eerste oef. ( $32\,908 + 5\,471 =$ ) juist, dan mag je 2 vakjes inkleuren.

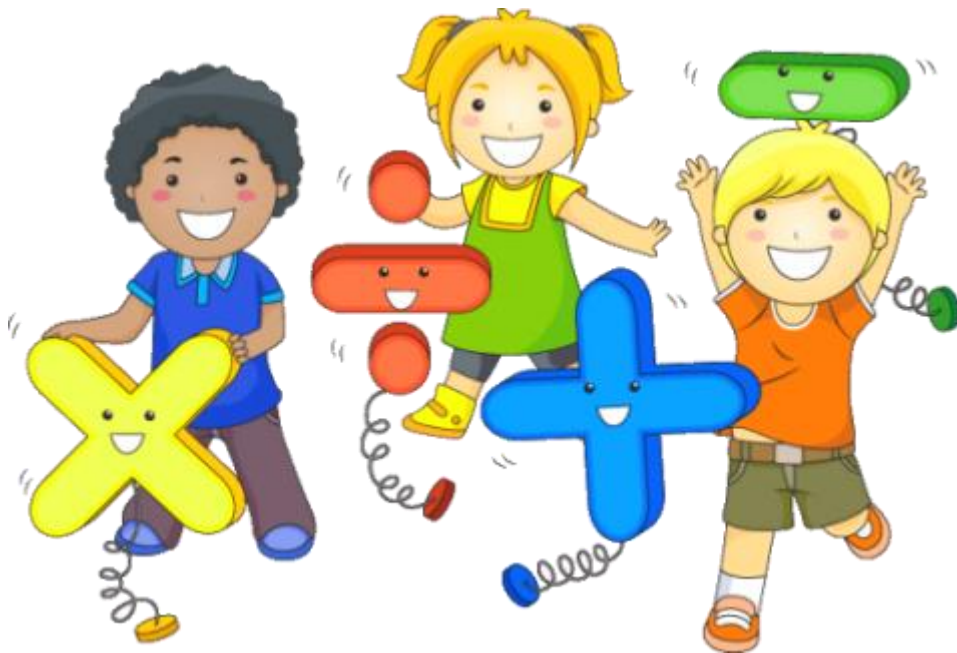
Heb je een foute oplossing, dan verdien je de bijhorende km niet.

*Wie slaagt erin de om de marathon uit te lopen?*

*Als je een oefening echt niet kan, dan zet je er een kruisje bij met potlood (dit bespreken we dan later nog in de klas).*

**!! VRIJBLIJVEND!!** (= MAG-taak) Wie wil, mag ook deze oefening oplossen op

blz. 57 nr. 2



**Veel rekenplezier!**