

## **BLOK 9:**

### **LES 101: BEWERKINGEN: CIJFEREN: OPTELLEN MET**

#### **KOMMAGETALLEN TOT OP 0,001**

##### **1) Instructiefilmpje bekijken op Bingel:**

Kijk opnieuw bij “Mijn taken” en bekijk dit instructiefilmpje:

**Bewerkingen:** Cijferend optellen met kommagetallen

→ Tip: Bekijk het filmpje 2 keer om alles beter te kunnen onthouden.

Voor meer uitleg kan je ook kijken in het boekje “Rekenwijzer”: blz. 40 b

##### **2) Oefeningen maken in het werkboek E**

- Neem je werkboek E op blz. 18
- Lees de tip van de Bollobo bij nr.1.
- Maak nu deze oefeningen (met potlood):

Werkboek E: blz. 18 nr. 1, 2

blz. 19 nr. 3

blz. 20 nr. 5 (a en b)

→ Begin met **de schatting**: rond de getallen af naar het dichtstbijzijnde tiental of honderdtal.

$$\text{Bvb. } 82,19 + 34,75 \rightarrow 80 + 30 = 110$$

$$183,95 + 125,2 \rightarrow 200 + 100 = 300$$

Later zal je bij de correctiesleutel zien dat men soms andere schattingsgetallen gebruikt dan die van jou. Bvb.  $82,19 + 34,75 \rightarrow 80 + 35 = 115$

$$183,95 + 125,2 \rightarrow 180 + 125 = 305$$

Dat is niet erg! Ik vind het gemakkelijker als je afrondt naar een T of H dan naar een T en

H.

→ Zet nu eerst **in de opdracht**:

\*achter een gewoon getal een komma en de nodige nullen (groene balpen)

\*bij een kommagetal vul je nullen aan waar het nodig is (groene balpen).

Zorg dat je **bij elk getal na de komma evenveel cijfers** hebt!

$$\text{Bvb.: } 383,00 + 64,55 =$$

$$67,655 + 28,700 =$$

→ Zet nu alles netjes onder elkaar **komma onder de komma!**

**De komma zet je in de kolom van de E.**

H onder H

T onder T

E onder E

t onder t

h onder h

d onder d

→ Tel nu alles op en vergelijk je uitkomst (= de som) met de uitkomst van je schatting.

Doordat je moest afronden naar het dichtstbijzijnde T en H kan het zijn dat de som niet zo heel dicht ligt bij het schattingsgetal. Maar dat is niet erg!

**!! VRIJBLIJVEND!! (= MAG-taak)** Wie wil, mag ook de oefeningen maken die in een klein vierkantje staan of waar er een dikke pijl staat (blz. 19 nr. 4 en blz. 20 nr. 5 (c)).

*Als je een oefening echt niet kan, dan zet je er een kruisje bij met potlood (dit bespreken we dan achteraf in de klas).*

