

## **BLOK 9:**

### **LES 102: BEWERKINGEN: CIJFEREN: AFTREKKEN MET KOMMAGETALLEN TOT**

#### **OP 0,001**

#### **1) Instructiefilmpje bekijken op Bingel:**

Kijk opnieuw bij “Mijn taken” en bekijk dit instructiefilmpje:

**Bewerkingen: Cijferend aftrekken met kommagetallen**

→ Tip: Bekijk het filmpje 2 keer om alles beter te kunnen onthouden.

Voor meer uitleg kan je ook kijken in het boekje “Rekenwijzer”: blz. 42 b

#### **2) Oefeningen maken in het werkboek E**

- Neem je werkboek E op blz. 21
- Maak nu deze oefeningen (met potlood):

Werkboek E: blz. 21 nr. 1

blz. 22 nr. 2 en 3

blz. 23 nr. 5

→ Begin met **de schatting**: rond de getallen af naar het dichtstbijzijnde tiental of honderdtal.

$$\text{Bvb. } 89,69 - 63,85 = \rightarrow 90 - 60 = 30$$

$$124,5 - 83,257 = \rightarrow 100 - 80 = 20$$

Later zal je bij de correctiesleutel zien dat men soms andere schattingsgetallen gebruikt dan die van jou. Bvb.  $124,5 - 83,257 = \rightarrow 120 - 80 = 40$

Dat is niet erg! Ik vind het gemakkelijker als je afrondt naar een T of H dan naar een T en

H.

→ Zet nu eerst **in de opdracht**:

\*achter een gewoon getal een komma en de nodige nullen (groene balpen)

\*bij een kommagetal vul je nullen aan waar het nodig is (groene balpen).

Zorg dat je **bij elk getal na de komma evenveel cijfers** hebt!

$$\text{Bvb.: } 100,00 - 89,69 =$$

$$124,500 - 83,257 =$$

→ Zet nu alles netjes onder elkaar **komma onder de komma!**

**De komma zet je in de kolom van de E.**

H onder H  
T onder T  
E onder E  
t onder t  
h onder h  
d onder d

→ Trek nu af en vergelijk je uitkomst (= het verschil) met de uitkomst van je schatting.

Doordat je moest afronden naar het dichtstbijzijnde T en H kan het zijn dat het verschil niet zo heel dicht ligt bij het schattingsgetal. Maar dat is niet erg!

**!! VRIJBLIJVEND!! (= MAG-taak)** Wie wil, mag ook de oefening maken waar er een dikke pijl staat

(blz. 23 nr. 4 a en b).

*Als je een oefening echt niet kan, dan zet je er een kruisje bij met potlood (dit bespreken we dan achteraf in de klas).*

