

## Wiskunde blok 10 les 114

### Cijferen: Kommagetallen tot op 0,001 vermenigvuldigen

#### Nodig:

- Werkboek E p. 62-63-64-65
- Rekenwijzer p. 45
- Potlood, gom en lat
- Gele en groene fluostift
- Bingel



#### Opdrachten:

- Bekijk eerst het instructiefilmpje van les 115 op Bingel. Dit filmpje staat bij je klaargezette taken.
- Neem je rekenwijzer erbij op p. 45. Lees dit goed door.
- Neem je werkboek E op p. 62.

Je maakt de oefeningen. Je werkt met potlood. Lees eerst aandachtig de tips van de juf.

#### **P. 62 nr 1:**

→ Begin met de schatting. Je rondt 1 factor af naar een handig rond getal.

Vb. nr. 1 b )  $6 \times 34,76 = \rightarrow 6 \times 30 =$

→ Schrijf de getallen juist onder elkaar.

#### → **Werkwijze:**

-Je vermenigvuldigt alsof er geen komma staat.

-Je plaatst de komma achteraf in het product.

-Je telt het aantal cijfers na de komma in het vermenigvuldigtal en geeft het product evenveel cijfers na de komma.

### P. 63 nr 2:

→ Begin met de schatting. Je rondt 1 of beide factoren af naar een handig rond getal.

Vb. nr. 1 a)  $28 \times 0,56 = \rightarrow 28 \times 1 =$

b)  $32 \times 5,49 = \rightarrow 30 \times 5 =$

→ Schrijf de getallen juist onder elkaar.

→ Werkwijze:

-Je vermenigvuldigt alsof er geen komma staat.

Vergeet niet om eerst je **0** te schrijven, als je vermenigvuldigt met 10!

-Je plaatst de komma achteraf in het product. (dus in de optelling nog geen komma gebruiken)

-Je telt het aantal cijfers na de komma in het vermenigvuldigtal en geeft het product evenveel cijfers na de komma.

### P. 64 nr. 4

Nu alles door elkaar. Werk heel netjes!

### P. 64 nr. 5 (vraagstukken)

→ Lees het vraagstuk heel aandachtig.

→ Duid de belangrijke gegevens aan met je gele fluostift.

Duid de vraag aan met je groene fluostift.

→ De cijferoef. passend bij nr. 5 (a,b) moet je op p. 65 noteren.

→ Maak een mooie antwoordzin.

→ Mag-taken: p. 63 nr. 2 (d), nr. 3  
p. 65 nr. 5 (c, d)

! Als je een oefening echt niet kan, dan zet je er een kruisje bij met potlood (dit bespreken we dan later in de klas).

