

Wiskunde blok 10 les 116

Cijferen: kommagetallen delen door natuurlijke getallen

Wat heb je nodig:

- Werkboek E p. 70-71 en 72
- Rekenwijzer p. 47 (b)
- Potlood, gom en lat
- Computer voor Bingel
- Groene en gele markeerstift.



Opdrachten:

- Bekijk eerst het **instructiefilmpje** van les 116 op Bingel. Dit filmpje staat bij je klaargezette taken.
- Neem je **rekenwijzer** erbij op p. 47 (b). Lees dit goed door.
- Neem je **werkboek E** op p. 70.

Je maakt de oefeningen. Je werkt met **potlood**. Gebruik **een lat**. Werk netjes. Denk aan onze afspraken!

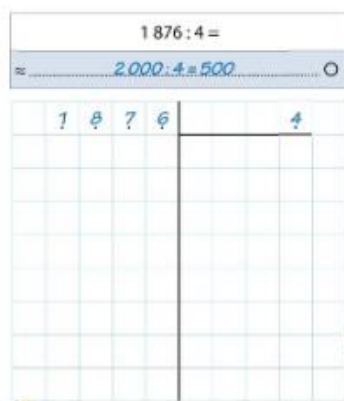
Lees eerst aandachtig de tips van de juf, voor je aan de oefening begint!

P. 21 nr 1: even opfrissen

→ **Begin** met **de schatting**. Je rondt het deeltal af naar een getal dat je gemakkelijk kan delen door de deler. Denk hiervoor aan de deeltafels.

Vb. nr. 1 a) $1\ 876 : 4 = \rightarrow 2\ 000 : 4 =$

→ **Schrijf** nu de **staartdeling** op.



Tip: We zetten nu eerst onze stipjes (zoals in de klas) waar het quotiënt moet komen.

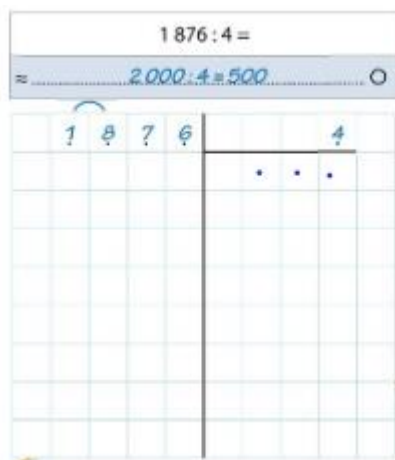
We starten met het eerste cijfer van het deeltal (1) te delen door de deler (4).

Als je het eerste cijfer niet kan delen door de deler, zet je een **boogje**.

Bvb. $1\ 876 : 4 =$

1 gedeeld door 4 gaat niet, dus ik zet een boogje boven 1 en 8.

Het boogje neemt 2 cijfers samen (1 en 8). Het boogje telt voor 1 stipje in het quotiënt, dan moeten er nog 2 stipjes bij komen (van 7 en 6). Er staan nu 3 stipjes, dus ons quotiënt moet uit 3 cijfers bestaan.



- Maak de deling volgens onze afspraken.
- Noteer de rest ($r=0$).
- Vergelijk de uitkomst met de schatting: 469 ligt dicht bij 500.
- Plaats een kruisje in het cirkeltje (d.w.z. ik heb vergeleken).

P. 21 nr 2: een kommagetal delen ($r = 0$)

- Begin met **de schatting**. Je rondt het deeltal af naar een getal dat je gemakkelijk kan delen door de deler.

Vb. nr. 2 a) $187,60 : 4 = \rightarrow 200 : 4 =$

- Schrijf de **staartdeling** op, volgens onze afspraken.
Tip: *We zetten eerst onze puntjes (zoals in de klas) waar het quotiënt moet komen. We noteren ook al onze komma (dan kunnen we hem later niet meer vergeten).*
- Maak de deling.
- Wat is nu **de rest**? (zie filmpje Bingel + rekenwijzer)
Teken **de kommalijn** en **voeg de nodige nullen** toe.
Noteer de rest.
- Vergelijk de uitkomst met de schatting: ligt mijn uitkomst (= quotiënt) dicht bij 50?
- Plaats een kruisje in het cirkeltje (d.w.z. ik heb vergeleken)

P. 21 nr 3: een kommagetal delen (met rest)

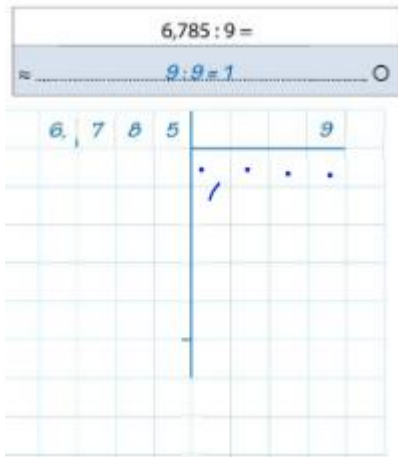
- Begin met **de schatting**. Je rondt het deeltal af naar een getal dat je gemakkelijk kan delen door de deler.
- Schrijf de **staartdeling** op, volgens onze afspraken.

Zet als het nodig is een boogje.

Tip: *We zetten eerst onze puntjes (zoals in de klas) waar het quotiënt moet komen. We noteren ook al onze komma (dan kunnen we hem later niet meer vergeten).*
- Maak de deling.
- Wat is nu **de rest**? (zie filmpje Bingel + rekenwijzer)
Teken **de kommalijn** en **voeg de nodige nullen** toe.
Noteer de rest.
- Vergelijk de uitkomst met de schatting.
- Plaats een kruisje in het cirkeltje (d.w.z. ik heb vergeleken)

P. 21 nr. 4 (d): een kommagetal delen (met rest)

- **Let op!** We zetten **geen boogje over een komma** (in het filmpje, het Rekenwijzertje en het rekenboek doen ze het wel, maar in de klas doen we het anders om problemen te vermijden!).



→ Tip: We zetten eerst onze stipjes (zoals in de klas) waar het quotiënt moet komen. We noteren ook al de komma (dan kunnen we die later niet meer vergeten).

- $6 : 9$ gaat niet, maar ik mag hier **geen** boogje zetten omdat het anders over de komma gaat.

Ik zet dus **toch een stip** in het quotiënt (in het 1^{ste} hokje) en onmiddellijk de komma erbij. Dan tel ik het aantal cijfers dat nog overblijft in het deeltal (3 cijfers), dus ik zet nog 3 stipjes na de komma in het quotiënt.

- We beginnen te delen:

$6 : 9$ gaat niet, ik zet dus een **0** op het 1^{ste} stipje.

$$0 \times 9 = 0$$

$$6 - 0 = 6$$

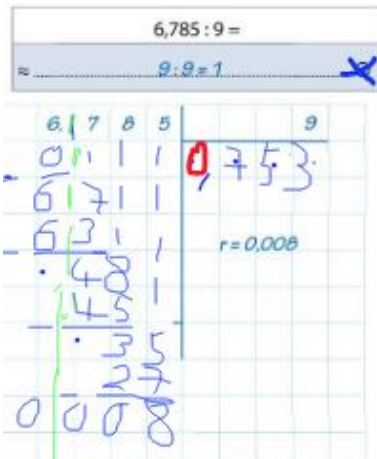
Ik laat de 7 dalen.

$67 : 9 = \dots$ → 67 is geen getal uit de deeltafel van 9; dus ik ga **naar beneden** op zoek naar een kleiner getal dat wel in de deeltafel voorkomt (63).

$$63 : 9 = 7$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$67 - 63 = 4 \text{ enz...}$$



Zo slordig!

Sorry, ik heb hier met mijn muis moeten schrijven.

→ Moet-taken: p. 70 nr. 1 en 2
p. 71 nr. 3 en 4
p. 72 vervolg nr. 4 (c en d)

→ Mag-taken: p. 72 nr. 5: Gebruik je groene en gele fluostift!

! Controleer aandachtig je oefeningen, voordat je begint te verbeteren.

! Als je een oefening echt niet kan, dan zet je er een kruisje bij met potlood (dit bespreken we dan later in de klas).

Veel succes!